

Workshops, Schilftage, Fortbildungen, Familienberatung und Einzelfallhilfe

Thema 1

auch für einen „SCHILF– Tag“ geeignet: "Lernen und wie man es erfolgreich verhindert"

Lernprozesse erfolgreich moderieren, gerade auch mit schwierigen Schülern!

Ablaufvorschlag:

9.00 - 11.00

Einführung: Was ist Lernen? Lerntechniken für schwierige Fälle.

Schlussfolgerungen für die Weiterentwicklung eines Schulprogramms unter Berücksichtigung neuer Herausforderungen.

11.30 - 13.00

Diagnostikteil: Diagnostikübung zum Thema Lernblockaden und Teilleistungsprobleme (Legasthenie und Dyskalkulie,

Therapieerprobung und Erprobung von Lernmaterialien.

14.00 - 16.00

Die "Lernbörse" eine "hochschulnahe" Vernetzung frontaler und offener Unterrichtstechniken.

Mögliche Fortsetzung:

"Lernen und wie man es erfolgreich verhindert" Teil 2

“Schau doch mal zu!“

Supervision im Unterricht als kollegiale Fallhilfe. Training im Schneeballsystem

Ablaufvorschlag:

9.00 -11.00

Supervision im Klassenraum. Ultrakurzzeitwahrnehmungstraining von Klassensituationen mit wechselnden Trainingsteams.

11.30 - 13.00

Auswertung und Interpretation.

14.00 - 16.00

Training in Kerngruppen

Das Ziel dieses Fortbildungsbausteines ist die Stärkung der Kompetenzen im Team, Veränderungsprozesse über längere Zeiträume "sauberer" wahrzunehmen und zu beschreiben.

Mögliche Fortsetzung:

"Lernen und wie man es erfolgreich verhindert" Teil 3

Geht's euch gut ? Ein Wellness-Paket für alle Schulformen.

Von Entspannungstechniken für Profis bis zur Raumgestaltung. 1001 Tipp für jede und jeden.

Ablaufvorschlag:

9.00 -10.00

Gemeinsames Frühstück und erste Sammlung.

10.00 -12.00

Arbeit in Arbeitsgruppen zu den "Wunderfragen" (was wäre wenn...)

12.00 - 14.00

Treffen im Großteam, Ergebnispräsentation und Vision.

15.00 - 17.00

Entspannungsübungen und Erfahrung - Ausblick und Reflektion

Eine gute Schule erkennt man auch daran, dass Lehrerinnen und Lehrer nach getaner Arbeit. Entspannter und gesünder gehen, als sie gekommen sind... Oder?

„Die 12 Dimensionen des Lernens“

mit dem Dimensionenmodell können eine Reihe von Lern- und Verhaltensauffälligkeiten im Vor- und Grundschulalter schlüssiger im Zusammenhang erklärt werden.

Mit der Analyse und Synthese der räumlichen, zeitlichen und sozialen Dimensionsfelder entsteht eine systemischere Sicht auf diagnostische und therapeutische Ansätze in der Pädagogik.

Eine Vielzahl praktischer Übungen soll dieses Modell verinnerlichen und Mut zum Transfer in den pädagogischen Alltag machen.

Ablaufvorschlag:

9.00 – 11.00

Lerntypen und Lehrtypen. 30 Jahre Lerntypen – Forschung ! Was ist dran, was ist im Unterricht nützlich.

11.30 - 13.00

Lateralität bei Schülerinnen und Schülern. Tipps und Tricks für den Schulalltag.

14.00 – 16.00

Ich-Du-Wir und Gestern-Heute-Morgen. Erziehung und Bildung in einer Einheit.

Fortbildungsangebot für Erzieherinnen in Grundschulen.

„Unterricht und Freizeit in Augenhöhe gestalten.“

Mit der Ganztagschule in all ihren Modifikationen wächst die Bedeutung der Arbeit mit den Kindern in der außerunterrichtlichen Zeit.

Ablaufvorschlag : Mindestens 5 Fortbildungsstunden im Zusammenhang.

Präsentation von Lern- und Übungsmethoden aus der „Freiarbeit“

Tipps und Tricks im Umgang mit lernproblematischen Kindern,

Präsentation und Test von Lernmitteln und Lernhilfen

Anregungen zur Gestaltung notwendiger Kooperationsstränge zu Lehrerinnen, Eltern und Umfeld.

Alle Angebote können auf die konkrete Situation abgestimmt werden.

Referenzadressen werden auf Wunsch genannt.

Diese Fortbildungen sind kostenpflichtig. Die Höhe der entstehenden Honorarkosten wird im Einzelfall entschieden.

Kitainterne Fortbildungsangebote

"Das kindliche Spiel als natürlicher Lernprozess"

Frühpädagogik ist ein stark ideologisiertes Feld. "Darf man Kleinkinder erziehen?" Von Rousseau bis Fröbel und Pestalozzi: Vorschulische Bildung und Erziehung - ein Reizthema in diesem Jahrzehnt.

Ablaufvorschlag:

9.00 - 16.00

Sonnabendveranstaltung, gerne unter Einbeziehung interessierter Eltern und GrundschullehrerInnen.

Möglichst viele Spielsituationen zum Selberspielen für Alle.

Wie lernen Kinder vor der Schulzeit. Was heißt fördern, Wie können Alltagssituationen besser für die Entwicklung von Kindern genutzt werden.

Checklisten; woran erkennt man gute Spiele, was leisten sie, wie können handelsübliche Spiele weiterentwickelt werden.

Steuergruppe für kitainterne Entwicklungsplanung mit Schlusspräsentation.

Fortbildungsangebote:

Sie möchten lernen?

Familienberatung und Individualberatung

Familien suchen Hilfe, um mit "Lernproblemen" besser umzugehen.

Familien sind durch die hohen Anforderungen, die Kinder, die nicht "trotz Schule lernen" stellen, (Vera Birkenbihl), oft bis an die Grenze ihrer Tragfähigkeit belastet. Eine Veränderung der oft unerträglichen Situation ist für das ganze System Familie zu finden.

Familie ist für die meisten Kinder das wichtigste "Helfersystem".

Für eine gute Beratung zu Lernschwierigkeiten ist es wichtig, möglichst alle Beteiligten am Tisch zu haben.

Eine Beratung dauert ca. 60-90 Minuten und soll nachhaltige Veränderungen im Lernverhalten ermöglichen und unterstützen.

Diese Beratung können wir nur in unserem Haus anbieten.

Das Honorar beträgt pro Beratung 50 € inklusive 16 % MwSt.

Jedem kann man helfen, seine Lernfähigkeiten zu optimieren.

Jedes Auto wird getunt, jeder Bizeps lässt sich aufbauen, meinen Sie nicht, mit Ihrem Gehirn ließe sich da auch etwas machen?

Wenn es darum geht, eine Sprache zu lernen, ganz einfach ein neues Lernfeld zu erschließen, bietet es sich an, seine methodische Varianzbreite zu prüfen und eventuell zu erweitern. Eine individuelle Lernstildiagnose, verbunden mit einer gezielten Lernberatung kann helfen.

Eine **Individualberatung** sollte längerfristig vereinbart werden.

Details werden individuell vereinbart. Der Kostensatz entspricht dem der Familienberatung.

Unsere Beratungen stellen keine Therapien dar, und ersetzen notwendige therapeutische Interventionen in keinem Fall.

Bitte wenden Sie sich im Bedarfsfall an ausgewiesene Spezialisten Ihres Vertrauens.